

<p><b>Рекомендовано:</b>  Методическим объединением  общепрофессионального,  профессионального циклов</p> <p><i>Гром</i> /Т.А.Громыко/  «10» 06 2020 г.</p>	<p><b>Согласовано:</b>  Организация (предприятие)  <i>ИП «Варава ЕВЧ»</i></p> <p>Руководитель:  <i>Л.В. Данилович</i></p> <p><i>Данилович</i> /Л.В. Данилович/  «25» 06 2020 г.</p>	<p><b>Утверждено:</b>  Директор КГВПОУ  «Техникум горных разработок  имени В.П. Астафьева»</p> <p><i>Данилович</i> /Л.В. Данилович/  «25» 06 2020 г.</p>
---	---	--

**Ирша 2020 г.**

## 1. Общие положения

Комплект КОС предназначен для проверки результатов освоения общепрофессиональной дисциплины ОП.08 **Охрана труда** программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в образовательной организации в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**.

Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональной дисциплине является дифференцированный зачет.

### 1.1 Результаты обучения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Современные средства и устройства информатизации.  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4	<p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>

## 1.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### Формы и методы текущей, промежуточной и итоговой оценки знаний и умений по дисциплине

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>-системы управления охраной труда в организации;</li> <li>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>-обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/устных ответов,</li> <li>-тестирования,</li> <li>-выполнения практических заданий</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>-участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</li> <li>-проводить вводный инструктаж</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>-оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> в форме дифференцированного</p>

<p>подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования,</p> <p>- выполнения практических заданий</p>
--	--	--

### **1.3 Система оценивания КОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

качество выполнения теоретической части работы;

качество выполнения практической части работы;

- качество оформления отчета по практической работе;

- качество устных ответов на вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тестовые задания оцениваются по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 70% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 51% – 69% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 50% правильных ответов.

## **Информационные источники**

### **Основные источники**

1. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 336 с.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (1-е изд.) учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Арустамов Э. А. Охрана труда в торговле. Учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2014. - Режим доступа: <http://www.academy-moscow.ru/reader/?id=81514>

1. Косолапова Н. Охрана труда: Учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательство «КноРус», 2017.- с. 234 с.

2. Карнаух Н. Н. Охрана труда: Учебник для СПО. – М.: Издательство «Юрайт», 2017. – 380 с.

3. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: Учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 272 с.

# **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

**Время на выполнение: 40 мин.**

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (дифференцированный зачет)**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения теоретического курса по учебной дисциплине профессионального цикла **ОП.08 «Охрана труда»**

### **Вопросы для проведения устного опроса по дисциплине ОП.08 «Охрана труда»**

#### **Билет №1**

1. Каковы основные задачи охраны труда?
2. Назовите основные вредные производственные факторы в общественном питании?
3. Как оказать первую помощь при поражении электрическим током?

#### **Билет №2**

1. Кто отвечает за охрану труда, на предприятии, в его подразделениях, цехах?
2. Какое влияние оказывают неблагоприятные параметры микроклимата на организм человека?
3. Основные особенности воздействия электрического тока на организм человека?

#### **Билет №3**

1. Каковы основные положения по охране труда молодёжи?
2. Назовите основные характеристики производственного шума и вибраций.
3. Каковы основные требования охраны труда к устройству и содержанию предприятия общественного питания?

#### **Билет №4**

1. Какие меры ответственности за нарушение законов о труде Вы знаете?
2. Какие требования предъявляются к рациональному освещению рабочих мест?
3. Каков порядок допуска к работе с оборудованием?

#### **Билет №5**

1. Как осуществляется государственный и общественный контроль за охраной труда?
2. Кто может быть допущен к обслуживанию электроустановок?
3. Назовите виды инструктажей по пожарной безопасности.

#### **Билет №6**

1. Как расшифровать запись: «ГОСТ 12.1.005-76ССБТ»?
2. Какие помещения на предприятии должны быть обеспечены естественным светом?
3. Каковы основные причины возникновения пожаров?

#### **Билет №7**

1. Каков порядок расследования несчастных случаев на производстве?
2. Основные особенности воздействия электрического тока на организм человека.
3. Какие требования пожарной безопасности необходимо соблюдать на территории предприятия?

**Билет №8**

1. Перечислите основные причины травматизма?
2. Какие средства используются для тушения огня?
3. Назовите вредные и опасные факторы при эксплуатации механического оборудования.

**Билет №9**

1. Назовите виды инструктажей по охране труда.
2. Как определяется утечка газа?
3. При каких условиях возможно загорание различных веществ и материалов?

**Билет №10**

1. Назовите основные причины травматизма и профзаболеваний.
2. С какой скоростью может двигаться транспорт на предприятии?
3. Какие меры необходимо принять в случае возникновения пожара на предприятии?

**Билет №11**

1. Как оформить журнал регистрации инструктажа на рабочем месте?
2. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при эксплуатации газового оборудования?
3. Как пользоваться ручным химическим пенным огнетушителем?

**Билет №12**

1. Какие психофизиологические производственные факторы действуют на организм человека?
2. Назовите общие правила эксплуатации теплового оборудования.
3. Как организована пожарная охрана на предприятиях общественного питания?

**Билет №13**

1. От каких факторов зависит необходимый уровень (норма освещенности)?
2. Правила безопасности при эксплуатации технологического оборудования.
3. Правила безопасности при доставке грузов на тележках.

**Билет №14**

1. В каком документе зафиксированы законоположения о труде для трудящихся?
2. Средства защиты от поражения электрическим током.
3. Основные действия в случае возникновения пожара.

**Билет №15**

1. Основные обязанности ответственных лиц по охране труда.
2. Система стандартов безопасности труда.
3. Пожарная сигнализация.

**Разработчики:**

преподаватель  
(место работы)

Домоводова Е.Б.  
(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя:**



(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)